



MEMÒRIA D'ACTIVIATS 2018



**Trastorn
de l'Espectre
Autista (Asperger)**
Associació Vallès Occidental

RESUM

1. DADES DE L'ENTITAT
2. MISSIÓ I OBJECTIUS
3. JUNTA I EQUIP PROFESSIONAL
4. BENEFICIARIS
5. PROJECTES
6. DADES ECONÒMIQUES
7. COL·LABORADORS I AGREAÏMENTS

1. DADES DE L'ENTITAT

Nom: Associació TEA (Asperger) Vallès Occidental

Seu: C/ Morella 51, Terrassa

Delegació Sabadell: C/ Campoamor, 93 Sabadell

CIF: G65064727

E-mail: sac.valleso@gmail.com

Tel.: 659.92.18.21

<https://www.ass-valles-occident-teasperger.es/>

2. MISSIÓ I OBJECTIUS

MISSIÓ

L'Associació TEA (Asperger) Vallès neix l'any 2009 de la unió d'un grup de pares i mares amb fills/es afectats per la Síndrome d'Asperger (trastorn de l'espectre autista d'alt funcionament).

L' associació té per finalitat promoure el bé comú de les persones amb Síndrome d'Asperger, socis o fills d'associats, a través d'activitats assistencials, educatives, recreatives, culturals i esportives, mitjançant la promoció, creació, organització o patrocini de centres de diagnosi, de teràpia, serveis mèdics, etc.

OBJECTIUS

1. Millorar la qualitat de vida i benestar de les persones amb el Trastorn de l'espectre autista, i les seves famílies.
2. Potenciar les habilitats socials, l'autonomia personal i la integració social de les persones amb TEA.

2. JUNTA I EQUIP PROFESSIONAL

JUNTA DIRECTIVA

President/a: Marisol Torrico

Vicepresident/a: Lourdes Móstoles

Secretari/a: Irma Flum

Tresorer/a: Myriam Martí

Vocals: Núria Soto

Vicenç López

Ángeles Llorente

Eva Carmona

Mercè García-Gascón

Junts podem aconseguir
el somriure
de las persones amb TEA,
si les tractem amb
tolerància i respecte.

I tu,
què necessites per
somriure?

EQUIP PROFESSIONAL



NÚRIA SANTAMARÍA

Psicòloga coordinadora i Terapeuta
Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 20102
Màster en Psicologia General Sanitaria
Màster en Psicologia infanto-juvenil



MÒNICA RÓDENAS

Terapeuta
Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 19679
Llicenciada en ITM per la UAB
Cursos especialitzat en TEA i TDAH



MIREIA SALA

Terapeuta
Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 21736
Màster en Psicologia clínica i de la Salut
Cursos especialitzats en TEA i TDAH



ANNA CERDÀ

Terapeuta
Llicenciada en Psicologia per la UAB. Núm. col. 22854
Màster en Psicopedagogia
Cursos especialitzats en TEA i TDAH



FERRAN DECLÒS

Terapeuta

Graduat en Psicologia per la UB

Postgrau en Trastorns del desenvolupament



CARLOTA SELLARÈS

Suport educatiu

Graduada en Psicologia per la UB



FANNY PASQUAL

Suport educatiu

Monitora de lleure

4. BENEFICIARIS

Des de TEA Vallès atenem les necessitats d'infants, joves i adults afectats per trastorns de l'espectre autista (TEA). Atenem a nens/es a partir d'uns 4 anys fins a l'edat adulta.

Els TEA, són trastorns del neurodesenvolupament que comporten una manera d'entendre el món diferent. Aquest funcionament diferent implica una sèrie de **dificultats comunicatives**, en les **relacions socials i relacionals**, i **alteracions conductuals**.

Aquestes dificultats que presenten les persones afectades donen lloc a comportaments socialment inadequats, provocant problemes tant a la persona com a les seves famílies. Es fa imprescindible, per tant, que els nens i joves afectats per els trastorn d'espectre autista rebin suport psicològic.

L'objectiu principal del suport psicològic es el de augmentar l'autonomia dels afectats, dotant-los d'eines i estratègies d'interacció social.

CONEIXE-TE
ACCEPTA'T
SUPERA'T

5. PROJECTES

5.1 ATENCIÓ PSICOLÒGICA

VALORACIÓ INICIAL/ IMPRESSIÓ DIAGNÒSTICA

La majoria de les famílies que arriben ens venen derivades d'hospitals on ja els hi ha fet el diagnòstic. En aquetes casos, realitzem una valoració de les capacitats i dificultats de la persona i el nostre equip de psicòlegs recomana la intervenció més adequada en cada cas.

En els casos que no hi ha diagnòstic el nostre equip realitza la impressió diagnòstica.

Aquest procés consisteix en:

- Història clínica
- Observació directa de:
 - Habilitats comunicatives
 - Habilitats socials (comportaments verbals i no verbals)
 - Interpretació social
 - Patrons de comportament, interessos i activitats amb tendència a la repetició, restricció i estereotipats

Durant el 2018 s'han beneficiat d'aquest servei un total de 40 famílies. La valoració d'aquestes ha estat positiva ja que han obtingut les indicacions correctes i objectius específics a treballar en cada cas.



La millor manera d'ajudar als infants i joves amb TEA és amb la realització de psicoteràpia tant individual com en grup. En aquestes teràpies es treballa i es tenen els següents objectius:

- ✓ La interacció social
 - Adequar els comportaments verbals i no verbals al context
 - Ampliació i reciprocitat d'interessos restringits i experiències
 - Fomentar la reciprocitat socio-emocional
 - Aprendre a realitzar apropiades aproximacions socials
 - Augmentar l'habilitat per a interpretar normes socioculturals
 - Augmentar la comprensió dels diferents registres en l'expressió emocional
- ✓ Patrons de comportaments, interessos i activitats amb tendència a la repetició, restricció i estereotipats
 - Fomentar l'ampliació d'interessos i l'ús funcional d'aquests
 - Trencar l'adhesió a rutines o rituals que interfereixen en el dia a dia
 - Buscar conductes alternatives i socialment acceptades per als manierismes motors i/o estereotipats
 - Flexibilitzar la rigidesa de pensament i conducta
 - Gestió i regulació emocional
 - Estructuració de l'esplai
- ✓ Comunicació i llenguatge
 - Estructuració del discurs
 - Adequació de la parla al context (to, entonació, prosòdia i ritme de la parla)
 - Adequació del llenguatge estereotipat, repetitiu o idiosincràtic.
 - Augment de la reciprocitat en la conversa
 - Treballar la correcta interpretació del llenguatge no verbal
- ✓ Joc simbòlic o imaginatiu
 - Fomentar el joc realista espontani, variat, o de joc imitatiu social propi del nivell de desenvolupament.
 - Fomentar el joc cooperatiu
- ✓ Funcions executives
 - Memòria de treball
 - Organització temporal

- Planificació de l'acció
- Control inhibitori
- Flexibilitat cognitiva
- Autoregulació

D'altra banda, cal tenir en compte la gran comorbiditat que es dona en aquest trastorn (TDAH, Trastorns d'ansietat, Trastorns de l'estat d'ànim...) i que sovint es manifesta de manera diferent que en la resta de població. Donada aquesta circumstància, aquestes simptomatologies que solen estar associades, es treballen també en les sessions d'habilitats socials individuals, ja que solen crear grans interferències en la millora de la simptomatologia pròpia de TEA.

Durant el 2018 s'han beneficiat d'aquest servei un total de 95 famílies. La valoració d'aquestes és positiva ja que s'observen millores qualitatives en els usuaris.



5.2 ACTIVITATS D'OCI I LLEURE

ACADÈMIA JEDI

Oferim un espai d'oci, on es realitzen sortides, per els nens i nenes afectats de TEA d'entre 12 a 16 anys. Les activitats d'esplai es duen a terme els dissabtes quinzenalment de 10:00 a 13:00 a la zona del Vallès Occidental.

En aquestes activitats es treballa:

1. Millorar habilitats socials
2. Promocionar la socialització
3. Respectar normes socials
4. Gestionar imprevistos
5. Augmentar autonomia
6. Aprendre a utilitzar el transport públic
7. Aprendre a dirigir-se a altres persones
8. Gestionar els diners
9. Conèixer maneres de divertir-se i gestionar el temps d'oci
10. Donar temps d'oci i de respir a les famílies

En aquest 2018 s'han beneficiat un total de 12 famílies. Es valoren molt positivament els resultats obtinguts en l'esplai. Aquestes millores es reflecteixen en la satisfacció de les famílies i en la dels propis usuaris, i en l'avaluació dels propis psicòlegs.

PUNT JOVE, SORTIDES PER ADOLESCENTS

La finalitat principal d'aquesta activitat és doble, per un costat fer que els nois i noies aprenguin a divertir-se, a relacionar-se i a millorar la seva autonomia; i per altra banda, donar un temps de descans a les famílies perquè puguin fer altres coses i energies per seguir atenent als seus fills/es.

Les sortides d'adolescents s'han realitzen dos dissabtes tarda al mes. Habitualment en horari de 16 a 20h. Quatre monitors hem organitzat i acompanyat en les sortides als nois i noies, de entre 17 a 22 anys.

Objectiu General: Augmentar les habilitats socials i la relació amb el grup d'iguals.

Objectius específics:

1. Millorar habilitats socials
2. Promocionar la socialització
3. Respectar normes socials
4. Gestionar imprevistos
5. Augmentar autonomia
6. Aprendre a utilitzar el transport públic
7. Aprendre a dirigir-se a altres persones
8. Gestionar els diners
9. Conèixer maneres de divertir-se i gestionar el temps d'oci
10. Donar temps d'oci i de respir a les famílies

Durant el 2018 han participat en les sortides dels joves un total de 15 nois/es.



A continuació es detallen les sortides realitzades durant el 2018:

GENER:

- DIA 13: LASER TAG (ALIEN ZONE) A SANT CUGAT DEL VALLÈS.
- DIA 27: SKATING A BARCELONA.

FEBRER:

- DIA 17: DIA D'ESQUÍ A LA MOLINA

MARÇ:

- DIA 10: MUSEU DE CERA I BOSC ENCANTAT A BARCELONA.
- DIA 25: CINEMA, A SABADELL.

ABRIL:

- DIA 7: HUMOR AMARILLO, A CASTELLAR DEL VALLÈS.
- DIA 21: TEATRE, A BARCELONA.

MAIG:

- DIA 5: CIRC, A TERRASSA.
- DIA 19: HÍPICA, A SANT QUIRZE DEL VALLÈS.

JUNY:

- DIA 2: NATUPARK, A Cerdanyola del Vallès.

OCTUBRE:

- DIA 6: COVA SIMANYA, A MATADEPERA
- DIA 20: ESCAPE ROOM, A SABADELL

NOVEMBRE:

- DIA 10: CINEMA, A SABADELL
- DIA 24: GOLF, A MATADEPERA

DESEMBRE:

- DIES 1 I 2: SORTIDA DE CAP DE SETMANA A CALELLA DE MAR.



COLÒNIES MIRABILIA

Durant el mes de juliol s'han realitzat les colònies per joves. S'ha realitzat amb un grup d'11 joves d'entre 16 a 21 anys. Els joves han estat 8 dies a la ciutat de Bilbao. Durant les colònies els joves han realitzat diferents activitats d'oci.

Els objectius treballats a través d'aquestes dues activitats han estat:

1. Millorar habilitats socials
2. Promocionar la socialització
3. Respectar normes socials
4. Gestionar imprevistos
5. Augmentar autonomia
6. Aprendre a utilitzar el transport públic
7. Aprendre a dirigir-se a altres persones
8. Gestionar els diners
9. Conèixer maneres de divertir-se i gestionar el temps d'oci
10. Fomentar la cohesió grupal i la convivència
10. Donar temps d'oci i de respir a les famílies



5.3 REEDUCACIÓ I REFORÇ ESCOLAR

Els nens/es i joves amb TEA necessiten, en la majoria de casos, una ajuda psicopedagògica adequada a les característiques i necessitats de les persones afectades amb la Síndrome d'Asperger. El que ens interessa principalment és promocionar l'autonomia en l'estudi, potenciant els punts forts i adequar el material i les tècniques d'estudi per tal d'aprofitar tot el potencial i capacitats.

Durant l'any 2018 un total de 10 usuaris han realitzat aquest servei. Concretament, 8 nens/es han realitzat reeducacions, i 2 reforç escolar.

Els objectius principals que s'han plantejat en aquest serveis són:

1. Presentació dels deures
2. Presentació de treballs i dossiers
3. Estudiar per exàmens
4. Assolir els coneixements corresponents a l'edat i curs acadèmic
5. Pautes i autonomia en l'organització de tasques escolars
6. Aprenentatge de tècniques d'estudi
7. Gestió de l'agenda i material escolar
8. Autonomia en l'estudi

5.4 TALLERS

TALLER PER DONES

Durant els dies 11 i 18 de juliol es va realitzar un taller específic per dones TEA, on es va treballar sobre l'aspecte físic i el cicle menstrual de les dones. Van participar al taller un total de 5 noies.

TALLER DE SEXUALITAT PER JOVES

Els dies 12, 17 i 19 de Juliol es va realitzar el taller especialitzat en aspectes de sexualitat. Es van treballar els mites, tabús i pors sexuals, habilitats socio-sexuals i aspectes de prevenció

5.5 FORMACIÓ

UN GIR A L'ESCOLA

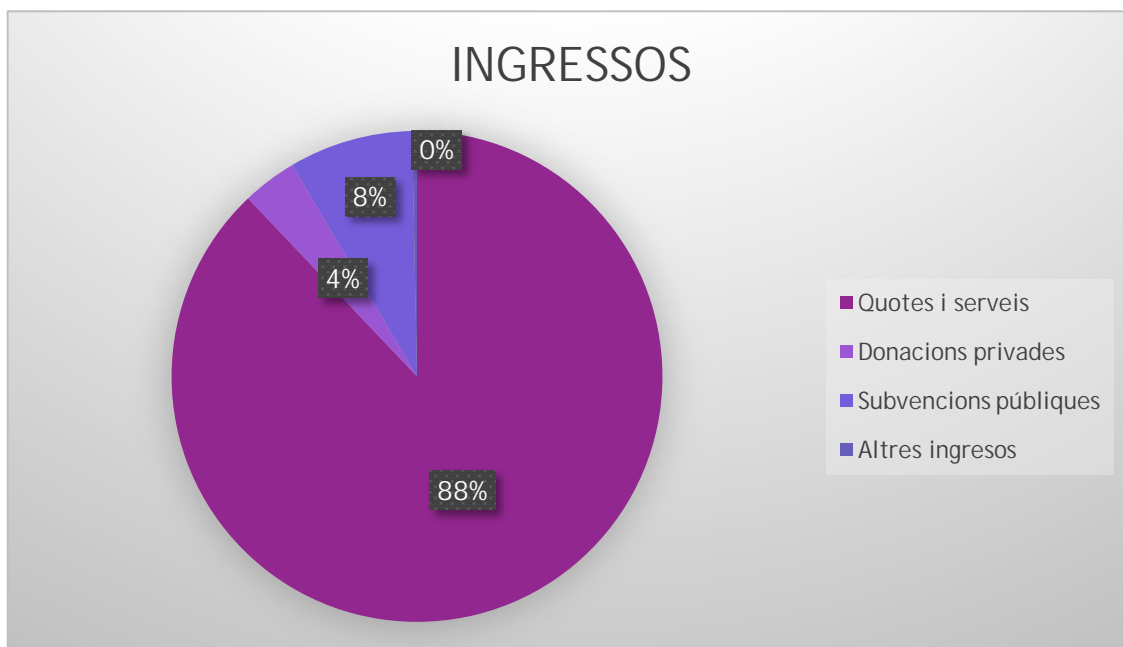
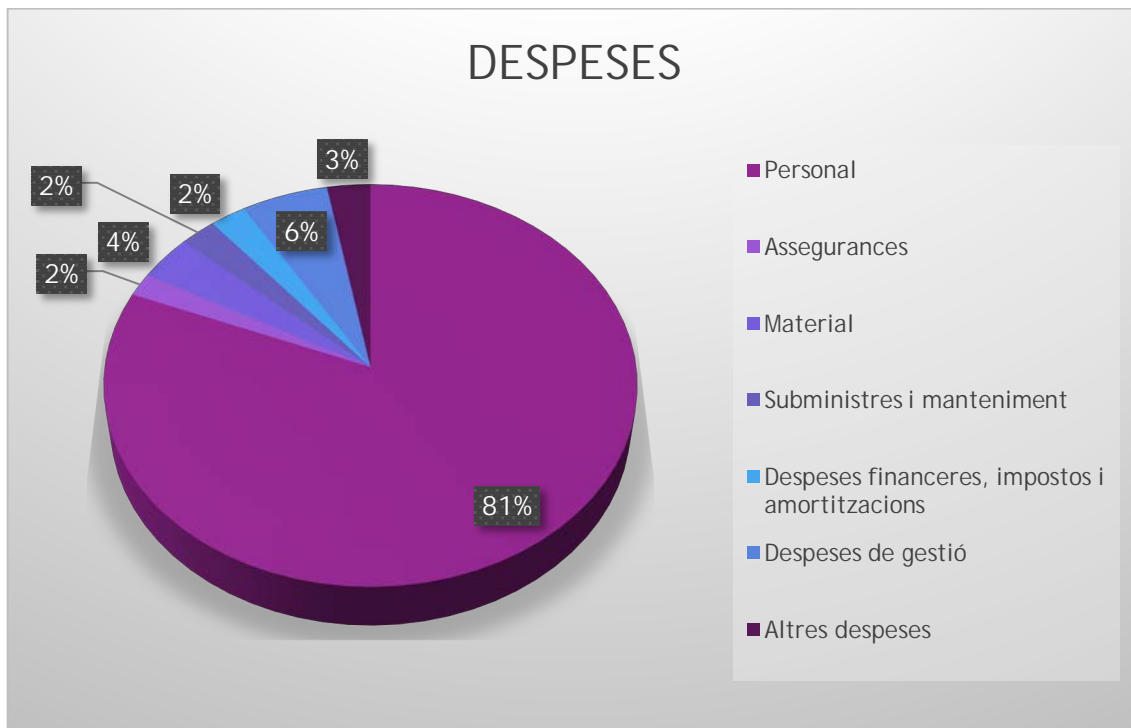
Des de l'Associació vam participar a les jornades "Un gir a l'escola" organitzades per l'associació de Metres Alexandra Galí, que van tenir lloc a les instal·lacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, a la Facultat de Ciències de l'Educació. La formació impartida per l'equip de psicòlegs de l'entitat es va realitzar del 2 al 6 de juliol de 2018. La formació va estar tractant sobre el TEA en l'àmbit educatiu.

Van participar en les jornades un total de 20 persones.



"Incluir no es dejar entrar, es dar la bienvenida"
Eduard Massa

6. DADES ECONÒMIQUES



7. COL·LABORADORS I AGRAÏMENTS



Josep Ram3n Carmona
Maria Antonia Gonz3lez
propietaris del local cedi

SEGUEIX-NOS



Asociaci3n TEA Vall3s



@teavalles



@tea_valles